



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе и инновациям
д.ф.-м.н, профессор

Н.А. Ашурбеков

15 » марта 2021г.

**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**
Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения:
по очной форме - 3 года, по заочной форме – 4 года

Махачкала – 2021

Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика»

Документ рассмотрен и одобрен:

на заседании учебно – методического совета экономического факультета
от «12» марта 2021 г., протокол № 7

Председатель _____  _____ Д.А. Сулейманова

Согласовано:

Начальник Управления аспирантуры и докторантуры

«15» марта 2021г. _____  _____ Рамазанова Э.Т.
(подпись)

Содержание

1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы «Экономика».....	38.06.01	5
2.	Универсальные компетенции.....		11
2.1	Паспорт компетенции УК-1.....		11
2.2	Паспорт компетенции УК-2.....		17
2.3	Паспорт компетенции УК-3.....		21
2.4	Паспорт компетенции УК-4.....		24
2.5	Паспорт компетенции УК-5.....		27
2.6	Паспорт компетенции УК-6.....		31
3.	Общепрофессиональные компетенции.....		35
3.1	Паспорт компетенции ОПК-1.....		35
3.2	Паспорт компетенции ОПК-2.....		38
3.3	Паспорт компетенции ОПК-3.....		43
4.	Профессиональные компетенции.....		46
4.1	Паспорт компетенции ПК-1.....		48
4.2	Паспорт компетенции ПК-2.....		52
4.3	Паспорт компетенции ПК-3.....		57
4.4	Паспорт компетенции ПК-4.....		62
4.5	Паспорт компетенции ПК-5.....		67
4.6	Паспорт компетенции ПК-6.....		72
4.7	Паспорт компетенции ПК-7.....		76
4.8	Паспорт компетенции ПК-8.....		81
4.9	Паспорт компетенции ПК-9.....		85
4.10	Паспорт компетенции ПК-10.....		90

1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика».

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
УК	Универсальные компетенции выпускника	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы системного исследования социально-экономических проблем; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований исходя из философских подходов к познанию действительности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного формирования научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы научных исследований в составе научных коллективов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в работе творческих коллективов при выполнении научно-исследовательских программ в области экономики; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения НИР в составе творческих коллективов в сфере экономики.

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы управления научным коллективом; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть коммуникативным в научном коллективе; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации при управлении научным коллективом при осуществлении НИР в сфере экономики.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы поведения в научном сообществе; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть коммуникативным и толерантным в научном коллективе; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами поведения при осуществлении НИР в сфере экономики
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы саморазвития; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания при использовании творческого потенциала в сфере экономики; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации творческого потенциала при решении НИР в сфере экономики.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы выполнения НИР в различных областях экономики; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы познания при выполнении НИР; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения НИР.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы организации НИР коллектива в различных областях экономики; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы организации работы коллектива при выполнении НИР; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления творческим коллективом для выполнения НИР.

ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические подходы к организации учебного процесса в ВУЗе; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы организации учебной деятельности в ВУЗе; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы в ВУЗе
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	
ПК-1	способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.
ПК-2	способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы организации научного исследования в области экономики и управления; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать научно-исследовательскую работу в области экономики и управления; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения научно-исследовательской работы в области экономики и управления.
ПК-3	способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы анализа финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;

ПК-4	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов	<p>Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете.</p> <p>Владеет: -навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>
ПК-5	владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований	<p>Знает: -сущность учетной и балансовой политики, способы регулирования оценок статей актива и пассива баланса.</p> <p>Умеет: -рационально использовать различные способы оценки статей актива и пассива баланса и формирования отчетных данных</p> <p>Владеет: -навыками составления и регулирования бухгалтерских балансов, форм финансовой отчетности и их анализа.</p>
ПК-6	способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики	<p>Знает: -основные методы решения НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Умеет: -организовать НИР в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p> <p>Владеет: -навыками решения прикладных научных задач подготовки в области финансово-кредитного регулирования социально-экономических процессов;</p>

ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений;</p>
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	<p>Знает: -основные методы решения НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Умеет: -организовать НИР в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>Владеет: -навыками решения прикладных научных задач подготовки в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>
ПК-9	готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся	<p>Знает: -методы подготовки учебно-методических материалов по организации НИД студентов по экономическим дисциплинам в ВУЗе;</p> <p>Умеет: -применять методы организации научного процесса в педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p>Владеет: -навыками педагогической (образовательной, воспитательной) и научно-исследовательской работы со студентами</p>

ПК-10	Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, EndNote, Mendeley, Papers, RefWords, Zotero, ReadCube, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах-</p>
-------	--	--

Форма содержательной части паспорта компетенции

2. Универсальные компетенции

Паспорт компетенции УК-1

- 1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Под компетенцией УК-1 понимается: уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	История и философия науки Б1.Б.1	Знает: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и вне научного познания. Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования. Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Иностранный язык Б1.Б.2	Знает: факты, события в области истории, культуры, политики, социальной жизни, а также в производственной и научной сферах. Умеет: пользоваться различными типами деловой и научной корреспонденции в режиме онлайн - общения в ходе решения профессиональных и научных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения; уметь давать критическую оценку эффективности различных методов и тех-	лекции, практические работы, самостоятельная работа, ролевая игра, деловая игра, проекты	собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, реферат, резюме, написание деловых документов

		<p>нологий научной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками обработки информации на иностранном языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации для решения научно-образовательных задач.</p>		<p>вых и научных писем, экзамен</p>
3.	<p>Педагогика и психология в высшей школе Б1.В.ОД.1</p>	<p>Знает: основные методы сбора, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: - анализировать психолого-педагогические концепции; использовать психологопедагогические положения и концепции для анализа воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками; -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к современному образованию; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; -использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов. <p>Владеет: - психолого-педагогическими понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессиональной этики педагога, стремлением установить со студентами отношения партнёрства и сотрудничества; - информацией об особенностях профессионального труда преподавателя вуза. 	<p>лекции, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>контрольная работа, опрос, рефераты, эссе.</p>
4.	<p>Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при</p>	<p>лекции, самостоятельная работа</p>	<p>контрольная работа, реферат, экзамен</p>

		решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
5.	Оформление результатов научного исследования Б1.В.ОД.3	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет

		<p>проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, End-Note, Mendeley, Papers, RefWords, Zotero, ReadCube, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>		
6.	<p>Экономические теории: генезис и основные направления Б1.В.ОД.5</p>	<p>Знает: периодизацию истории экономических учений; методологию исследования, систему категорий и основные идеи классической школы политэкономии; историко-логический (диалектический) метод и систему категорий марксистской политэкономии; процесс становления неоклассического направления экономической теории и его основные научные школы; современные направления, течения и школы экономической науки</p> <p>Умеет: анализировать методологию, структуру и основные положения различных направлений, течений и школ экономической науки; Владеет: навыками актуализации методологических и теоретических дискуссий, имевших место в истории экономической науки; навыками сравнительного анализа направлений, течений и школ по истории экономических учений.</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, эссе, контрольная работа, зачет</p>
7	<p>Педагогическая практика Б2.1</p>	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в эко-</p>	<p>самостоятельная работа, практическая работа</p>	<p>дневник по практике, отчет по практике, зачет</p>

		<p>номике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>		
8	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>самостоятельная работа, практическая работа</p>	<p>дневник по практике, отчет по практике, зачет</p>
9.	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>
10.	<p>Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Б3.2</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Научно-квалификационная работа, научный доклад</p>
11.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Г.1</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать ре-</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>

		<p>зультаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 		
12	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.Б.2	Иностранный язык	+							

Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология в высшей школе	+							
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ОД.3	Оформление результатов научного исследования	+							
Б1.В.ОД.5	Экономические теории: генезис и основные направления	+							
Б1.В.ОД.6	Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе			+					
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции УК-2

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Под компетенцией УК-2 понимается: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**

1.	История и философия науки Б1.Б.1	<p>Знает: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и вне научного познания.</p> <p>Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования.</p> <p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
3	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

		- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
4.	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
5.	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	экзамен
7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет:	самостоятельная работа	научный доклад

	Б4.Д.1	- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
--	--------	---	--	--

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
Повышенный (хорошо)	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем м	2 сем	3 сем м	4 сем м	5 сем м	6 сем м	7 сем м	8 сем
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции УК-3

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Под компетенцией УК-3 понимается: уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

		научных исследований в сфере экономики		
3	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
4	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
5	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы</p>	самостоятельная работа	Экзамен

		научных исследований в сфере экономики		
7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах.
Повышенный (хорошо)	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+

	деятельность								
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции УК-4

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Под компетенцией УК-4 понимается: уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Иностранный язык Б1.Б.2	<p>Знает: факты, события в области истории, культуры, политики, социальной жизни, а также в производственной и научной сферах.</p> <p>Умеет: пользоваться различными типами деловой и научной корреспонденции в режиме онлайн - общения в ходе решения профессиональных и научных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения; уметь давать критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками обработки информации на иностранном языке с использованием современных методов и тех-</p>	лекции, практические работы, самостоятельная работа, ролевая игра, деловая игра, проекты	собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, реферат, резюме, написание деловых и научных писем, экзамен

		нологий научной коммуникации для решения научно-образовательных задач.		
2.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
3	Педагогическая практика Б2.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
4	Научно-исследовательская практика Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
5	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе

		экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
6	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
6.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворитель-	Неполные знания стилистических особенностей

ный)	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Повышенный (хорошо)	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.Б.2	Иностранный язык	+							
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции УК-5

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Под компетенцией УК-5 понимается: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития,

оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

1.2 *Содержательная структура компонентов компетенции*

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	История и философия науки Б1.Б.1	Знает: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и вне научного познания. Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования. Владет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
3	Педагогическая практика Б2.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

4	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
5	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
6	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа	Экзамен
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (дис-	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владет:</p>	Самостоятельная работа	научный доклад

	сертации) Б4.Д.1	- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
--	---------------------	---	--	--

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.
Повышенный (хорошо)	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.
Высокий (отлично)	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем м	2 сем	3 сем м	4 сем м	5 сем м	6 сем м	7 сем м	8 сем
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных ре-						+		

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Паспорт компетенции УК-6

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
УК-6	способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем

Под компетенцией УК-6 понимается: уметь исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1	Педагогика и психология в высшей школе Б1.В.ОД.1	<p>Знает: основные методы сбора, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: - анализировать психолого-педагогические концепции; использовать психологопедагогические положения и концепции для анализа воспитательно-образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками; -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к современному образованию; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; -использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов. <p>Владет: - психолого-педагогическими</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	контрольная работа, опрос, рефераты, эссе, зачет.

		<p>понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессиональной этики педагога, стремлением установить со студентами отношения партнёрства и сотрудничества; - информацией об особенностях профессионального труда преподавателя вуза. 		
2	<p>Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>лекции, самостоятельная работа</p>	<p>контрольная работа, реферат, экзамен</p>
3	<p>Педагогическая практика Б2.1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	<p>самостоятельная работа, практическая работа</p>	<p>дневник по практике, отчет по практике, зачет</p>
4	<p>Научно-исследовательская практика Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	<p>самостоятельная работа, практическая работа</p>	<p>дневник по практике, отчет по практике, зачет</p>
5	<p>Научно-исследователь-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы 	<p>практическая ра-</p>	<p>отчет по научно-</p>

	ская деятельность Б2.2	критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	бота, самостоятельная работа	исследовательской работе
6	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен

8.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад
----	--	---	------------------------	----------------

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология в высшей школе	+							

Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

3. Общепрофессиональные компетенции

Паспорт компетенции ОПК-1

1.1 *Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции*

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Под компетенцией ОПК-1 понимается: успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

1.2 *Содержательная структура компонентов компетенции*

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	История и философия науки Б1.Б.1	Знает: сущность, содержание и структурные особенности научно-исследовательской деятельности, многообразие форм, приемов и методов научного и вне научного познания. Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и использованием современных методов исследования.	лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа	тестирование, письменная контрольная работа,

		Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.		реферат, экзамен
2.	Иностранный язык Б1.Б.2	Знает: факты, события в области истории, культуры, политики, социальной жизни, а также в производственной и научной сферах. Умеет: пользоваться различными типами деловой и научной корреспонденции в режиме онлайн - общения в ходе решения профессиональных и научных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения; уметь давать критическую оценку эффективности различных методов и технологий научной коммуникации. Владеет: навыками обработки информации на иностранном языке с использованием современных методов и технологий научной коммуникации для решения научно-образовательных задач.	лекции, практические работы, самостоятельная работа, ролевая игра, деловая игра, проекты	собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, реферат, резюме, написание деловых и научных писем, экзамен
3.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
4	Оформление результатов научного исследования Б1.В.ОД.3	Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет

		<p>предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, EndNote, Mendeley, Papers, RefWords, Zotero, ReadCube, PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.</p>		
5	Актуальные проблемы экономической науки Б1.В.ОД.4	Знает: методологию исследования, систему категорий и основные идеи классической школы политэкономии; процесс становления неоклассического направления экономической теории и его основные научные школы; современные направления, течения и школы эко-	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, эссе, кон-

		<p>номической науки</p> <p>Умеет: анализировать методологию, структуру и основные положения различных направлений, течений и школ экономической науки; Владеет: навыками актуализации методологических и теоретических дискуссий, имевших место в истории экономической науки; навыками сравнительного анализа направлений, течений и школ по истории экономических учений.</p>		<p>троль-ная ра-бота, зачет</p>
6	<p>Педагогическая практика Б2.1</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>самостоя-тельная работа, практиче-ская ра-бота</p>	<p>дневник по практи-ке, от-чет по практи-ке, зачет</p>
7	<p>Научно-исследователь-ская практика Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>самостоя-тельная работа, практиче-ская ра-бота</p>	<p>дневник по практи-ке, от-чет по практи-ке, зачет</p>
8	<p>Научно-исследователь-ская деятель-ность Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	<p>практиче-ская ра-бота, са-мостоя-тельная работа</p>	<p>отчет по научно-иссле-дова-тель-ской работе</p>
9	<p>Подготовка</p>	<p>Знает:</p>	<p>практиче-</p>	<p>Научно-</p>

	научно-квалификационной работы Б3.2	-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	ская работа, самостоятельная работа	квалификационная работа, научный доклад
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
Повышенный (хорошо)	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Высокий (отлично)	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
-------------------	---

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.Б.2	Иностранный язык	+							
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ОД.3	Оформление результатов научного исследования	+							
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы экономической науки	+							
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ОПК-2

- 1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Под компетенцией ОПК-2 понимается: составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обра-

ботки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1	Педагогическая практика Б2.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
2	Научно-исследовательская практика Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
3	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
4	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа

		Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		та, научный доклад
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се	2 сем	3 се	4 се	5 се	6 се	7 се	8 сем

		М		М	М	М	М	М	
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ОПК-3

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Под компетенцией ОПК-3 понимается: умение разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Педагогика и психология в высшей школе Б1.В.ОД.1	Знает: основные методы сбора, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: - анализировать психолого-педагогические концепции; использовать психологопедагогические положения и концепции для анализа воспитательно-образовательного процесса; - самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками;	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	контрольная работа, опрос, рефераты, эссе, зачет

		<p>-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к современному образованию;</p> <p>- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;</p> <p>-использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.</p> <p>Владеет: - психолого-педагогическими понятиями;</p> <p>- нормами профессиональной этики педагога, стремлением установить со студентами отношения партнерства и сотрудничества;</p> <p>- информацией об особенностях профессионального труда преподавателя вуза.</p>		
2	Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе Б1.В.ОД.6	<p>Знает:</p> <p>-методологические подходы к организации учебного процесса в Вузе;</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками преподавательской и педагогической работы в вузе.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос контрольная работа, зачет
3	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
4	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

5	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научной исследовательской работе
6	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа	Экзамен
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Самостоятельная работа	научный доклад

1.2 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы.

Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проектировать образовательный процесс в рамках учебного плана.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология в высшей школе	+							
Б1.В.ОД.6	Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе			+					
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

4. Профессиональные компетенции

Паспорт компетенции ПК-1

- 1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем

Под компетенцией ПК-1 понимается: способность исследовать тенденции и закономерности развития социально-экономических систем, умение применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития

социально-экономических систем.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Экономические теории: генезис и основные направления Б1.В.ОД.5	<p>Знает: периодизацию истории экономических учений; методологию исследования, систему категорий и основные идеи классической школы политэкономии; историко-логический (диалектический) метод и систему категорий марксистской политэкономии; процесс становления неоклассического направления экономической теории и его основные научные школы; современные направления, течения и школы экономической науки</p> <p>Умеет: анализировать методологию, структуру и основные положения различных направлений, течений и школ экономической науки; Владеет: навыками актуализации методологических и теоретических дискуссий, имевших место в истории экономической науки; навыками сравнительного анализа направлений, течений и школ по истории экономических учений.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, эссе, контрольная работа, зачет
		ских дискуссий, имевших место в истории экономической науки; навыками сравнительного анализа направлений, течений и школ по истории экономических учений.		

3.	Современные проблемы развития региональной экономики Б1.В.ДВ 1	<p>знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>умеет: -применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>владеет: -навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, зачет
4	Актуальные проблемы современного менеджмента Б1.В.ДВ 1.6	<p>Знает: управление изучаемой научной проблемы в регионе, отраслях. предприятиях, место своих собственных исследований среди других дисциплин;</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы управления; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами.</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, зачет
5	Актуальные проблемы кадровой политики на государственной службе Б1.В.ДВ 1.10	<p>знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>умеет: -применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем;</p> <p>владеет: -навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, зачет
6.	Теория и механизмы современного государственного Б1.В.ДВ 2.1	<p>Знает: управление изучаемой научной проблемы в регионе, отраслях. предприятиях, место своих собственных исследований среди других дисциплин;</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы</p>	лекции, практические занятия	Устный опрос, письменный опрос, зачет

		<p>управления; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами.</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов государственного управления.</p>	<p>тия, самостоятельная работа</p>	
7	<p>Методология проектного управления Б1.В.ДВ 2.2</p>	<p>Знает: методологию проектного управления в отраслях, предприятиях, место своих собственных исследований среди других дисциплин;</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой методологии проектного управления; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами.</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов проектного управления.</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, зачет</p>
8	<p>Региональная политика России Б1.В.ДВ 2.3</p>	<p>Знает: состояние изучаемой научной проблемы в регионе, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий.</p> <p>Умеет: генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, зачет</p>
9	<p>Педагогическая практика Б2.1</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p>	<p>самостоятельная ра-</p>	<p>дневник по практике, отчет по</p>

		<p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	бота, практическая работа	практике, зачет
10	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
11	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
12	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	научно-квалификационная работа, научный доклад
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа	Экзамен
14	Представление	<p>Знает:</p>	Само-	научный

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	стоя- тель- ная ра- бота	доклад
--	--	-----------------------------------	--------

1.2 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проведения НИР, формулировке выводов и рекомендаций.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении НИР, анализе полученных данных, формулировке выводов и рекомендаций в области современной экономики.

1.4.Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем м	2 сем	3 сем м	4 сем м	5 сем м	6 сем м	7 сем м	8 сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ОД.5	Экономические теории: генезис и основные направления	+							
Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы развития региональной экономики			+					
Б1.В.ДВ.1.6	Актуальные проблемы современного менеджмента			+					
Б1.В.ДВ.1.10	Актуальные проблемы кадровой политики на государственной службе			+					
Б1.В.ДВ.2.1	Теория и механизмы современного государственного управления					+			
Б1.В.ДВ.2.2	Методология проектного управления					+			

Б1.В.ДВ.2.3	Региональная политика России					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-2

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-2	способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления

Под компетенцией ПК-2 понимается: успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, рефе-

		задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		рат, экзамен
2.	Экономические теории: генезис и основные направления Б1.В.ОД.5	Знает: периодизацию истории экономических учений; методологию исследования, систему категорий и основные идеи классической школы политэкономии; историко-логический (диалектический) метод и систему категорий марксистской политэкономии; процесс становления неоклассического направления экономической теории и его основные научные школы; современные направления, течения и школы экономической науки Умеет: анализировать методологию, структуру и основные положения различных направлений, течений и школ экономической науки; Владеет: навыками актуализации методологических и теоретических дискуссий, имевших место в истории экономической науки; навыками сравнительного анализа направлений, течений и школ по истории экономических учений.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, эссе, контрольная работа, зачет
3.	Современные проблемы развития региональной экономики Б1.В.ДВ 1	знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; умеет: -применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; владеет: -навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, зачет
4	Актуальные проблемы современного менеджмента Б1.В.ДВ 1.6	Знает: управление изучаемой научной проблемой в регионе, отраслях, предприятиях, место своих собственных исследований среди других дисциплин; Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы управления; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами. Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании экспе-	лекции, практические занятия, самостоятельная ра-	Устный опрос, письменный опрос, зачет

		римента, постановке задачи и анализе результатов.	бота	
5	Актуальные проблемы кадровой политики на государственной службе Б1.В.ДВ 1.10	знает: -методы научного исследования тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; умеет: -применять методы организации научного процесса в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем; владеет: -навыками научно-исследовательской работы в исследовании тенденций и закономерностей развития социально-экономических систем.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, зачет
6.	Теория и механизмы современного государственного Б1.В.ДВ 2.1	Знает: управление изучаемой научной проблемы в регионе, отраслях, предприятиях, место своих собственных исследований среди других дисциплин; Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой проблемы управления; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами. Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов государственного управления.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, зачет
7	Методология проектного управления Б1.В.ДВ 2.2	Знает: методологию проектного управления в отраслях, предприятиях, место своих собственных исследований среди других дисциплин; Умеет: критически анализировать и оценить состояние изучаемой методологии проектного управления; генерировать новые идеи при решении научных проблем и сопоставить с существующими подходами. Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов проектного управления.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, зачет
8	Региональная политика России Б1.В.ДВ 2.3	Знает: состояние изучаемой научной проблемы в регионе, место своих собственных исследований среди других; предмет и методы (подходы) в своей области исследований; слабые места и преимущества разных подходов при решении данной научной проблемы; методы обработки экспериментальных данных и их интерпретации на основе современных теорий. Умеет: генерировать новые идеи при решении	лекции, практические занятия, самостоя-	Устный опрос, письменный опрос, за-

		<p>научных проблем и сопоставить с существующими подходами; выявлять недостатки и преимущества разных подходов (идей); быстро переключаться на решение разных задач, применить существующие теории при анализе и интерпретации экспериментальных результатов.</p> <p>Владеет: знаниями в смежных областях науки; научной интуицией при планировании эксперимента, постановке задачи и анализе результатов; логическим и нестандартным мышлением; глубокими знаниями теории и эксперимента в своей области науки; компьютерной техникой для обработки эксперимента и его автоматизации (контроля).</p>	тельная работа	чет
9	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
10	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
11	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
12	Подготовка научно-квалификационной работы	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p>	практическая работа,	Научно-квали-

	Б3.2	<p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа	фикационная работа, научный доклад
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа	Эк-замен
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3 Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умеет планировать работу и интерпретировать полученные результаты с привлечением теоретических представлений базовых экономических дисциплин.
Повышенный (хорошо)	Владеет навыками применения теоретических основ экономики при планировании работ в профессиональной сфере деятельности и грамотной интерпретации полученных результатов.
Высокий (отлично)	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных экономических курсов и общих закономерностях экономических процессов, изучаемых в рамках основных экономических дисциплин.

1.4 Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ОД.5	Экономические теории: генезис и основные направления	+							
Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы развития региональной экономики			+					
Б1.В.ДВ.1.6	Актуальные проблемы современного менеджмента			+					
Б1.В.ДВ.1.10	Актуальные проблемы кадровой политики на государственной службе			+					
Б1.В.ДВ.2.1	Теория и механизмы современного государственного управления					+			
Б1.В.ДВ.2.2	Методология проектного управления					+			
Б1.В.ДВ.2.3	Региональная политика России					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-3

1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-3	способность анализировать и прогнозировать влияние финансо-

	во-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований
--	---

Под компетенцией ПК-3 понимается: способность анализировать и прогнозировать влияние финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Современные теории и методология финансов Б1.В.ОД.1.2	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
3	Налоговая политика РФ и механизмы ее реализации	Знает: теоретические и методологические основы налоговой политики РФ;	лекции, практическая ра-	устный опрос, контроль-

	Б1.В.ОД.1.7	<p>Умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	бота, самостоятельная работа	ная работа, зачет.
4	Организация страхового дела в современной России Б1.В.ОД.2.7	<p>Знать: основные закономерности развития финансово-кредитных механизмов, направления их воздействия на социально-экономические процессы</p> <p>Уметь: использовать инструменты научного исследования, анализа и формирования прогнозов для выявления основных направлений воздействия финансово-кредитного механизма на развитие социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: методами анализа и прогнозирования влияния финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
5	Финансово-кредитные методы регулирования экономики Б1.В.ОД.2.10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы финансово-кредитного регулирования и методологические принципы организации современных финансово-кредитных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере финансов 	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
6	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оцени- 	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

		<p>вать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 		
7	<p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	<p>самостоятельная работа, практическая работа</p>	<p>дневник по практике, отчет по практике, зачет</p>
8	<p>Научно-исследовательская деятельность Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>
9	<p>Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Б3.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>Научно-квалификационная работа, научный доклад</p>
10	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследо- 	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Экзамен</p>

	Б4.Г.1	вания проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проведения практических работ в избранной области экономики, формулировке выводов и рекомендаций.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении практических работ в избранной области экономики, анализе полученных данных, формулировке выводов.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		м		м	м	м	м	м	

Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ДВ.1.2	Современные теории и методология финансов			+					
Б1.В.ДВ.1.7	Налоговая политика РФ и механизмы ее реализации			+					
Б1.В.ДВ.2.7	Организация страхового дела в современной России					+			
Б1.В.ДВ.2.10	Финансово-кредитные методы регулирования экономики					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-4

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-4	способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов

Под компетенцией ПК-4 понимается: способность к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности в условиях изменчивости и рисков деятельности экономических субъектов.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**

1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Актуальные вопросы современного бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.1.3	<p>Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
3.	Государственный финансовый контроль в общественном секторе экономики: теории и практика Б1.В.ДВ.1.5	<p>Знает: теоретические и методологические основы финансового контроля;</p> <p>Умеет: осуществлять государственный финансовый контроль в экономике;</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и контроля деятельности экономического субъекта.</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет.
4.	Методология современного бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.1.8	<p>Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
5.	Стратегический учет	<p>Знает: -основные теории бухгалтерского учета</p>	лекции, практические	устный опрос,

	Б1.В.ДВ.2.4	та, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	ские занятия, самостоятельная работа	письменный опрос, зачет
6.	Современный стратегический анализ Б1.В.ДВ.2.8	Знает: -основные методологические принципы современного стратегического анализа; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты стратегического анализа Владеет: - навыками проведения анализа и подготовки аналитических материалов	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
7.	Методология и организация управленческого учета Б1.В.ДВ.2.9	Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
8.	Педагогическая практика Б2.1	Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
8	Научно-исследовательская практика Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 		
9.	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
10.	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	самостоятельная работа	Экзамен
12	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике 	Самостоятельная работа	научный доклад

	(диссертации) Б4.Д.1	Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
--	-------------------------	--	--	--

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение сбора и обобщения научной литературы, составления плана исследовательских работ.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении исследовательских работ, анализе и обобщении полученных литературных данных.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ДВ.1.3	Актуальные вопросы современного бухгалтерского учета			+					
Б1.В.ДВ.1.5	Государственный финансовый контроль в общественном секторе экономики: теории и практика			+					
Б1.В.ДВ.1.8	Методология современного бухгалтерского учета			+					
Б1.В.ДВ.2.4	Стратегический учет					+			
Б1.В.ДВ.2.8	Современный стратегический анализ					+			
Б1.В.ДВ.2.9	Методология и организация управленческого учета					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2.	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+

	(диссертации)								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-5

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-5	владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований.

Под компетенцией ПК-5 понимается: владеть современными методами и приемами наблюдения, измерения, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах на уровне хозяйствующих субъектов, в том числе при осуществлении научных исследований.

Содержательная структура компонентов компетенции

Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен

		задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
2.	Актуальные вопросы современного бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.1.3	Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
3.	Государственный финансовый контроль в общественном секторе экономики: теории и практика Б1.В.ДВ.1.5	Знает: теоретические и методологические основы финансового контроля; Умеет: осуществлять государственный финансовый контроль в экономике; Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и контроля деятельности экономического субъекта.	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет.
4.	Методология современного бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.1.8	Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
5.	Стратегический учет Б1.В.ДВ.2.4	Знает: -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
6.	Современный стратегический анализ Б1.В.ДВ.2.8	Знает: -основные методологические принципы современного стратегического анализа; Умеет: -обобщать и критически оценивать ре-	лекции, практические занятия, самостоя-	устный опрос, письмен-

		<p>зультаты стратегического анализа Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа и подготовки апатических материалов 	<p>тельная работа</p>	<p>ный опрос, зачет</p>
7.	<p>Методология и организация управленческого учета Б1.В.ДВ.2.9</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета 	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, зачет</p>
8.	<p>Педагогическая практика Б2.1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории бухгалтерского учета, методологические принципы современного бухгалтерского учета; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета 	<p>лекции, практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, зачет</p>
8	<p>Научно-исследовательская практика Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики 	<p>самостоятельная работа, практическая работа</p>	<p>дневник по практике, отчет по практике, зачет</p>
9.	<p>Научно-исследовательская деятельность Б2.2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы 	<p>практическая работа, самостоятельная работа</p>	<p>отчет по научно-исследовательской работе</p>

		научных исследований в сфере экономики		
10.	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
12	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной зада-

	чи.
Высокий (отлично)	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем м	2 сем	3 сем м	4 сем м	5 сем м	6 сем м	7 сем м	8 сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ДВ.1.3	Актуальные вопросы современного бухгалтерского учета			+					
Б1.В.ДВ.1.5	Государственный финансовый контроль в общественном секторе экономики: теории и практика			+					
Б1.В.ДВ.1.8	Методология современного бухгалтерского учета			+					
Б1.В.ДВ.2.4	Стратегический учет					+			
Б1.В.ДВ.2.8	Современный стратегический анализ					+			
Б1.В.ДВ.2.9	Методология и организация управленческого учета					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2.	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-6	способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики.

Под компетенцией ПК-6 понимается: способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере финансово-кредитного обеспечения субъектов экономики.

Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Современные теории и методология финансов Б1.В.ОД.1.2	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет

3	Налоговая политика РФ и механизмы ее реализации Б1.В.ОД.1.7	Знает: теоретические и методологические основы налоговой политики РФ; Умеет: критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет.
4	Организация страхового дела в современной России Б1.В.ОД.2.7	Знать: основные закономерности развития финансово-кредитных механизмов, направления их воздействия на социально-экономические процессы Уметь: использовать инструменты научного исследования, анализа и формирования прогнозов для выявления основных направлений воздействия финансово-кредитного механизма на развитие социально-экономических процессов Владеть: методами анализа и прогнозирования влияния финансово-кредитных механизмов на развитие социально-экономических процессов при выполнении научных исследований	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
5	Финансово-кредитные методы регулирования экономики Б1.В.ОД.2.10	Знать: - теоретические основы финансово-кредитного регулирования и методологические принципы организации современных финансово-кредитных отношений. Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике. Владеть: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере финансов	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
6	Педагогическая практика Б2.1	Знает: - основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет

		экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики		
7	Научно-исследовательская практика Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
8	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
9	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и	самостоятельная работа	Экзамен

		<p>практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>		
11	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1</p>	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Демонстрирует частичное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных.
Повышенный (хорошо)	Хорошо знает теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах, но допускает отдельные негрубые ошибки.
Высокий (отлично)	Демонстрирует свободное и уверенное знание риторических правил и приемов подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке, не допускает ошибок.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дис-	Участвующие в формировании	Курсы / семестры обучения
-----------	----------------------------	---------------------------

дисциплины	внутри данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ДВ.1.2	Современные теории и методология финансов			+					
Б1.В.ДВ.1.7	Налоговая политика РФ и механизмы ее реализации			+					
Б1.В.ДВ.2.7	Организация страхового дела в современной России					+			
Б1.В.ДВ.2.10	Финансово-кредитные методы регулирования экономики					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-7

- 1.1 Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений.

Под компетенцией ПК-7 понимается: способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений.

Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Технологии	Средства и
-------	---------------------------	-------------------	------------	------------

	код по учебно- му плану		форми- рова- ния*	техноло- гии оцен- ки**
1.	Дисциплина научной специ- альности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, само- стоя- тельная работа	кон- трольная работа, реферат, экзамен
2.	Современные проблемы ми- ровой эконо- мики Б1.В.ДВ.1.4	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений;</p>	лекции, практи- ческая работа, само- стоя- тельная работа	устный опрос, кон- трольная работа, зачет.

3.	Региональная экономическая интеграция Б1.В.ДВ.1.9	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений;</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
4.	Международные интеграционные процессы Б1.В.ДВ.2.5	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений;</p>	лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет
5.	Глобальные проблемы мировой экономики Б1.В.ДВ.2.6	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет:</p>	лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа.

		<p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>экономических отношений</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>экономических отношений;</p>		
6	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
7	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
8	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
9	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p>	практическая работа, самостоя-	Научно-квалификационная работа, науч-

		-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	тельная работа	ный доклад
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Владеет основными навыками использования компьютерной техники для подготовки и представления результатов исследований.
Повышенный (хорошо)	Умеет использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для подготовки научных текстов (рукописей статей и тезисов докладов) под руководством специалиста более высокой квалификации.
Высокий (отлично)	Имеет опыт представления результатов деятельности профессиональному сообществу (является соавтором статей, тезисов докладов и пр.).

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дис-	Участвующие в формировании	Курсы / семестры обучения
-----------	----------------------------	---------------------------

дисциплины	ввании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем м	2 сем	3 сем м	4 сем м	5 сем м	6 сем м	7 сем м	8 сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ДВ.1.4	Современные проблемы мировой экономики			+					
Б1.В.ДВ.1.9	Региональная экономическая интеграция			+					
Б1.В.ДВ.2.5	Международные интеграционные процессы					+			
Б1.В.ДВ.2.6	Глобальные проблемы мировой экономики					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-8

- 1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений

Под компетенцией ПК-8 понимается: владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Современные проблемы мировой экономики Б1.В.ДВ.1.4	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений;</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет.

3.	Региональная экономическая интеграция Б1.В.ДВ.1.9	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений;</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, письменный опрос, зачет
4.	Международные интеграционные процессы Б1.В.ДВ.2.5	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений;</p>	лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет
5.	Глобальные проблемы мировой экономики Б1.В.ДВ.2.6	<p>Знает: -основные методы анализа тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений экономических отношений</p> <p>Умеет:</p>	лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа.

		<p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>экономических отношений</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в области мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p> <p>экономических отношений;</p>		
6	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
7	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
8	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p> <p>-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе
9	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает:</p> <p>-основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет:</p>	практическая работа, самостоятельная	Научно-квалификационная работа,

		-обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	работа	научный доклад
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Владеет основными навыками использования компьютерной техники для подготовки и представления результатов исследований.
Повышенный (хорошо)	Умеет использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для подготовки научных текстов (рукописей статей и тезисов докладов) под руководством специалиста более высокой квалификации.
Высокий (отлично)	Имеет опыт представления результатов деятельности профессиональному сообществу (является соавтором статей, тезисов докладов и пр.).

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, мо-	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8

	дули, практики	се м	сем	се м	се м	се м	се м	се м	сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ДВ.1.4	Современные проблемы мировой экономики			+					
Б1.В.ДВ.1.9	Региональная экономическая интеграция			+					
Б1.В.ДВ.2.5	Международные интеграционные процессы					+			
Б1.В.ДВ.2.6	Глобальные проблемы мировой экономики					+			
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-9

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-9	готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся

Под компетенцией ПК-9 понимается: готовность к подготовке учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам, обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся.

1.2 Содержательная структура компонентов компетенции

№	Наименование	Части компонентов	Техно-	Сред
---	--------------	-------------------	--------	------

п/п	дисциплины и код по учебному плану		логии формирования*	ства и технологий оценки**
1.	Дисциплина научной специальности Б1.В.ОД.2	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	лекции, самостоятельная работа	контрольная работа, реферат, экзамен
2.	Актуальные проблемы экономической науки Б1.В.ОД.4	<p>Знает: периодизацию истории экономических учений; методологию исследования, систему категорий и основные идеи классической школы политэкономии; историко-логический (диалектический) метод и систему категорий марксистской политэкономии; процесс становления неоклассического направления экономической теории и его основные научные школы; современные направления, течения и школы экономической науки</p> <p>Умеет: анализировать методологию, структуру и основные положения различных направлений, течений и школ экономической науки; Владеет: навыками актуализации методологических и теоретических дискуссий, имевших место в истории экономической науки; навыками сравнительного анализа направлений, течений и школ по истории экономических учений.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, письменный опрос, эссе, контрольная работа, зачет

3	Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе Б1.В.ОД.6	<p>Знает: -методологические подходы к организации учебного процесса в ВУЗе;</p> <p>Умеет: - применять научные методы организации педагогической деятельности в ВУЗе;</p> <p>Владеет: -навыками преподавательской и педагогической работы в вузе.</p>	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос контрольная работа, зачет
4	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
5	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
6	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научной исследовательской работе
7	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты</p>	практическая работа, самостоя-	Научно-квалифика-

		научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	тельная работа	ционная работа, научный доклад
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Эк-замен
9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проведения НИР, формулировке выводов и рекомендаций.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении НИР, анализе полученных данных, формулировке выводов и рекомендаций в области современной теоретической и экспериментальной химии.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дисциплины	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.В.ОД.2	Дисциплина научной специальности					+			
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы современной экономики			+					
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

Паспорт компетенции ПК-10

- 1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Код компетенции	Название компетенции
ПК-10	Способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности

Под компетенцией ПК-10 понимается: способность правильно оформлять научную статью для Российских и Международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности

1.2. Содержательная структура компонентов компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования*	Средства и технологии оценки**
1	Оформление результатов научного исследования Б1.В.ОД.3	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; состояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми.</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph plat-</p>	лекции, практическая работа, самостоятельная работа	устный опрос, контрольная работа, зачет

		form; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX , EndNote , Mendeley , Papers , RefWords , Zotero , ReadCube , PowerPoint; опытом работы в качестве руководителя или исполнителя в проектах.		
2	Педагогическая практика Б2.1	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
3	Научно-исследовательская практика Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практики;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	самостоятельная работа, практическая работа	дневник по практике, отчет по практике, зачет
4	Научно-исследовательская деятельность Б2.2	<p>Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик;</p> <p>Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике</p> <p>Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики</p>	практическая работа, самостоятельная работа	отчет по научно-исследовательской работе

5	Подготовка научно-квалификационной работы Б3.2	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	практическая работа, самостоятельная работа	Научно-квалификационная работа, научный доклад
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	самостоятельная работа	Экзамен
7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Б4.Д.1	Знает: -основные методологические подходы критического исследования проблем экономической науки и практик; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеет: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере экономики	Самостоятельная работа	научный доклад

1.3. Уровни сформированности компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Умение анализировать полученные данные, формулировать выводы.
Повышенный (хорошо)	Сформированное умение проведения НИР, формулировке выводов и рекомендаций.
Высокий (отлично)	Сформированные представления о планировании, подготовке, проведении НИР, анализе полученных данных, формулировке выводов и рекомендаций в области современной теоретической и экспериментальной химии.

1.4. Календарный график и траектории формирования данной компетенции

Шифр дис-	Участвующие в формировании	Курсы / семестры обучения
-----------	----------------------------	---------------------------

дисциплины	вания данной компетенции циклы, разделы ОПОП, учебные дисциплины, модули, практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.3	Оформление результатов научного исследования	+							
Б2.1	Педагогическая практика			+					
Б2.2	Научно-исследовательская практика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы					+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+		+
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						+		+

